

**План мероприятий («дорожная карта»)  
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности  
образования Наро-Фоминского муниципального района»**

**I. Изменения в дошкольном образовании Наро-Фоминского муниципального района,  
направленные на повышение эффективности и качества услуг в образовании, соотнесенные  
с этапами перехода к эффективному контракту и формированию «умной социальной политики»**

**1. Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения Наро - Фоминского муниципального района, в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Наро-Фоминского муниципального района на 2014 – 2016 годы» включают в себя:

- создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
- доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
- оптимизацию сети дошкольных образовательных организаций с учетом особенностей образовательных организаций;
- реорганизацию дошкольных образовательных организаций путем присоединения к общеобразовательным учреждениям;
- реорганизацию дошкольных образовательных организаций путем объединения дошкольных образовательных организаций.
- оптимизацию неэффективных расходов, в том числе на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала дошкольных образовательных организаций;
- оптимизацию численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций и иных работников с учетом планирования мероприятий по увеличению производительности их труда, обеспечивающих повышение качества предоставляемых услуг.
- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;
- создание условий для привлечения частных образовательных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- организацию внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования;
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
- разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р) включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Повышение уровня внебюджетных доходов включает в себя:

- развитие дополнительных платных образовательных услуг.

Применение частно-государственного партнерства (аутсорсинг) в сфере образования включает в себя:

- переход на услугу по организации рационального горячего питания воспитанников;
- переход на услугу по организации прачечного обслуживания;
- переход на услугу по техническому обслуживанию зданий.

## **2. Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации Наро-Фоминского муниципального района, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития частного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного образования;

- введение оценки деятельности дошкольных образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

Развитие дополнительных платных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях предусматривает повышение уровня внебюджетных доходов.

Переход на услугу по организации рационального горячего питания воспитанников, по организации прачечного обслуживания воспитанников, на услугу по техническому обслуживанию зданий предусматривает развитие частно-государственного партнерства (аутсорсинг) в сфере образования.

### 3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

#### Наро – Фоминского муниципального района.

Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте 1 - 7 лет	человек	7367	10257	11001	11669	12390	12863	13094
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 1 - 7 лет:	человек	4916	5911	6519	8253	8253	8583	8913
из них в возрасте от 3 до 7 лет	человек	4416	4484	5761	7761	7761	7761	7761
Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	человек	1500	1500	1174	1891	0	0	0
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности	процент	84, 20	84, 19	95	100	100	100	100

Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования								
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующим и ФГОС дошкольного образования	процент	0	0	5	30	60	90	100
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего в том числе:	мест	150	1277	1017	430	0	0	0
количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования:	мест	150	1227	1017	430	0	0	0
в том числе высокозатратные места (строительство и	мест	0	80	980	320	0	0	0

Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
пристрои)								
за счет развития негосударственного сектора	мест	0	130	12	110	0	0	0
иные формы создания мест	мест	150	1067	25	0	0	0	0
Численность работников муниципальных дошкольных образовательных организаций всего:	человек	1343	1350	1583	2015	2015	2090	2165
из них педагогических работников	человек	550	578	623	790	790	810	835
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	процент	45	47	47,5	48	48,5	49	49,5
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника	человек	8,9	10,2	10,4	10,5	10,5	10,6	10,7
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	процент	40	40	40	40	40	40	40

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2012 год</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
дошкольных образовательных организаций								
Доля дошкольных образовательных организаций, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	процент	21,6	42,1	58	74,3	82,4	93,9	100
Доля дошкольных образовательных организаций реорганизованных от общего количества дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0	13	9	0	0
Доля дошкольных образовательных организаций, осуществивших переход на услугу по организации рационального горячего питания воспитанников, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0	100	100	100	100
Доля дошкольных образовательных организаций, осуществивших переход на услугу по организации прачечного обслуживания	процент	0	10,8	36,8	54,3	70,6	79,4	90

Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
воспитанников, в общем количестве дошкольных образовательных организаций								
Доля дошкольных образовательных организаций, осуществивших переход на услугу по техническому обслуживанию зданий дошкольных образовательных организаций, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0	26	100	100	100

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Наро-Фоминского муниципального района, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту и «умной социальной политике»**

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1.	Создание дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также вариативных форм дошкольного образования:	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, образовательные организации	2014-2018 годы	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
1.1.	Проектирование и строительство объектов дошкольного образования, в том числе за счет субсидий из бюджета Московской области	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района в рамках своей компетенции	2014-2015 годы	Количество созданных дополнительных мест в дошкольных

1.2.	Создание новых мест в дошкольных образовательных организациях за счет рационального использования помещений действующих дошкольных образовательных организаций Наро-Фоминского муниципального района, возврата в систему образования зданий детских садов, использования свободных площадей иных организаций	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014 – 2018 годы	образовательных организациях Московской области, в том числе за счет строительства объектов дошкольного образования.  Количество созданных дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях Московской области за счет открытия частных детских садов, создания семейных воспитательных групп, выплаты компенсаций родителям, закупки услуг дошкольного образования
1.3.	Создание новых мест в дошкольных образовательных организациях Наро-Фоминского муниципального района за счет открытия частных детских садов, создания семейных воспитательных групп, выплаты компенсаций родителям, закупки услуг дошкольного образования	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014 – 2018 годы	
2.	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения:	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014 – 2018 годы	
2.1.	Обновление нормативной правовой базы на	Управление по образованию Администрации	2014-2015 годы	

	основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования	Наро-Фоминского муниципального района		
3.	Создание условий для развития частного сектора дошкольного образования:	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций
<b>Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования</b>				
4.	Внедрение ФГОС дошкольного образования:	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» дошкольные учреждения.	2017-2018 годы	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования
4.1.	Внедрение системы оценки качества дошкольного образования в Наро-Фоминском муниципальном районе	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, дошкольные организации	2014-2018 годы	

4.2.	Внедрение механизмов информационной открытости дошкольных образовательных организаций, общественного участия в управлении и оценке качества образовательных услуг, в том числе создание Интернет-ресурса методического и консультационного сопровождения системы дошкольного образования, информирования и просвещения родителей.	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, дошкольные организации, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» дошкольные учреждения	2014-2018 годы	
4.3.	Разработка и внедрение механизмов совершенствования практики формирования муниципальных заданий для дошкольных образовательных организаций и их финансового обеспечения	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014 год	
4.4.	Разработка и внедрение финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих развитие частного сектора образовательных услуг, услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2015 годы	

5.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций.  Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций
5.1.	Разработка должностных инструкций педагогического работника дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, дошкольные организации	2014-2018 годы	
5.2.	Разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования	МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», дошкольные организации	2014-2018 годы	
5.3.	Разработка программ повышения квалификации для руководящих работников образовательных организаций дошкольного образования	МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», дошкольные организации	2014-2018 годы	
5.4.	Разработка	МАОУ	2014-2018	

	персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до образовательных организаций дошкольного образования	дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», дошкольные организации	годы	
6.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования:	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, дошкольные организации, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», дошкольные организации	2014-2015 годы	Количество муниципальных образований Московской области, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования
6.1.	Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного	МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», дошкольные организации	2014 - 2015 годы	

	образования			
6.2.	Разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность воспитанников	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», дошкольные организации	2014-2015 годы	
6.3.	Разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанников	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2015 год	

6.4.	Разработка порядка формирования муниципального задания для образовательных организаций дошкольного образования, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014 год	
7.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, дошкольные организации	2014 -2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области  Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника
8.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных Указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, дошкольные организации		
<b>Введение эффективного контракта в дошкольном образовании</b>				

9.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций:	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014 – 2015 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области
9.1.	Разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала дошкольных образовательных организаций	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014 год	
9.2.	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, дошкольные организации	2014-2015 годы	

9.3.	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, дошкольные организации	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области  Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
9.4.	Проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, дошкольные организации		
10.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций:	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, дошкольные организации	2014-2015 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области
10.1.	Разработка методических рекомендаций для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, дошкольные организации	2014 год	Отношение среднемесячной заработной платы в общеобразовательных организациях в Московской области

	договор, в трудовой договор, должностные инструкции			
10.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с типовой формой договора	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, дошкольные организации	2014 -2015 годы	
11.	Обеспечение информационного и мониторингового сопровождения введения эффективного контракта	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, дошкольные организации	2014 -2018 годы	Удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования;  Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования
11.1.	Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014 - 2018 годы	
11.2.	Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2015 и 2017 годы	
12.	Внедрение	Управление по	2014-2015	Отношение

	показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) образовательных организаций, их руководителей и отдельных категорий работников, утвержденными 18.06.2013 (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 № АП-1073/02)	образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, дошкольные организации	годы	среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области
13.	Внедрение систем нормирования труда в дошкольных образовательных организациях, направленных на создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в

	трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образовательных программ			общеобразовательных организациях в Московской области
14.	Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожных карт», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	
<b>Внедрение умной социальной политики</b>				
15.	Оптимизация сети дошкольных образовательных организаций путем реорганизации за счет присоединения к общеобразовательным организациям и объединения дошкольных образовательных организаций	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2015-2016 годы	
16.	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	Доля дошкольных образовательных организаций, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги, в общем количестве дошкольных образовательных организаций
17.	Применение частно-государственного партнерства (аутсорсинг)	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального	2014-2018 годы	Доля дошкольных образовательных организаций, использующих частно-государственное

		района		партнерство (аутсорсинг)
17.1.	Переход на услугу по организации рационального горячего питания воспитанников	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2015 год	Доля дошкольных образовательных организаций, осуществивших переход на услугу по организацию рационального горячего питания воспитанников, в общем количестве дошкольных образовательных организаций
17.2.	Переход на услугу по организации прачечного обслуживания воспитанников	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	Доля дошкольных образовательных организаций, осуществивших переход на услугу по организации прачечного обслуживания воспитанников, в общем объеме дошкольных образовательных организаций
17,3	Переход на услугу по техническому обслуживанию зданий дошкольных образовательных организаций	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	Доля дошкольных образовательных организаций, осуществивших переход на услугу по техническому обслуживанию зданий дошкольных образовательных организаций, в общем объеме дошкольных образовательных организаций

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Наро-Фоминского муниципального района, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Отношение численности детей, получающих услугу дошкольного образования в возрасте 3 - 7 лет, к	процент	76	95	100	100	100	100	Всем детям в возрасте 3 - 7 лет, нуждающимся в услуге дошкольного образования, будет предоставлена

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
	численности детей в возрасте 3 - 7 лет, нуждающихся в услуге дошкольного образования, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в дошкольных образовательных организациях								возможность получения дошкольного образования
2.	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0	5	30	60	100	100	Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования
3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,83	2,1	3,0	3,0	3,0	3,0	Всем детям, нуждающимся в услуге дошкольного образования в возрасте 3 - 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
4.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процент	75,1	76,0	78,5	80,1	80,7	82,0	Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, будет составлять не менее 64 процентов в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций
5.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процент	20,6	22,5	22,7	23,0	23,5	24,2	Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, составит не менее 10 процентов в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций
6.	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных	процент	-	90	100	100	100	100	Во всех муниципальных образованиях Московской области оценка деятельности

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
	образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных								дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников будет осуществляться на основании показателей эффективности деятельности подведомственных
7.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области	процент	93,72	100	100	100	100	100	Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования будет соответствовать среднемесячной заработной плате организаций общего образования Московской области

**6. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Наро-Фоминского муниципального района, соотнесенные с этапами перехода к «умной социальной политике»**

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Доля дошкольных образовательных организаций, оказывающих	процент	42,1	58	74,3	82,4	93,9	100	Все дошкольные образовательные организации будут

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
	дополнительные платные образовательные услуги, в общем количестве дошкольных образовательных организаций								оказывать дополнительные платные образовательные услуги, повысится уровень внебюджетных доходов
2.	Доля дошкольных образовательных организаций реорганизованных от общего количества дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	13	9	0	0	
3.	Доля дошкольных образовательных организаций, осуществивших переход на услугу по организации рационального горячего питания воспитанников, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	100	100	100	100	Все дошкольные образовательные организации будут пользоваться услугой по организации рационального питания воспитанников
4.	Доля дошкольных образовательных организаций, осуществивших переход на услугу по организации прачечного обслуживания воспитанников, в общем	процент	10,8	36,8	54,3	70,6	79,4	90	Дошкольные образовательные организации будут пользоваться услугой по организации прачечного обслуживания воспитанников

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
	количестве дошкольных образовательных организаций								
5	Доля дошкольных образовательных организаций осуществивших переход на услугу по техническому обслуживанию зданий в общем количестве дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	26	100	100	100	Дошкольные образовательные организации будут пользоваться услугой по техническому обслуживанию зданий
	Доля дошкольных образовательных организаций осуществивших переход на услугу по техническому обслуживанию зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	26	100	100	100	Все дошкольные образовательные организации осуществят переход на услугу по техническому обслуживанию здания

**II. Изменения в общем образовании в Наро-Фоминском муниципальном районе, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту и формированию «умной социальной политики»**

**1. Основные направления**

Информационное сопровождение реализации мероприятий «дорожной карты».

Обеспечение условий для достижения обучающимися Наро-Фоминского муниципального района новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

совершенствование муниципальной системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся;

использование муниципальных методических рекомендаций при корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся;

создание условий для подготовки и переподготовке педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

разработка муниципальных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;

совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;

оптимизация сети общеобразовательных организаций с учетом особенностей образовательных организаций

оптимизация неэффективных расходов, в том числе на оплату труда вспомогательного, административно – управленческого персонала общеобразовательных организаций;

оптимизацию численности педагогических работников общеобразовательных организаций и иных работников с учетом планирования мероприятий по увеличению производительности их труда, обеспечивающих повышение качества предоставляемых услуг.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- совершенствование муниципальной системы оценки качества общего образования;
- разработку и реализацию мероприятий поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных организаций;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Повышение уровня внебюджетных доходов включает в себя:

- развитие дополнительных платных образовательных услуг.

Применение частно-государственного партнерства в сфере образования включает в себя:

- переход на услугу по техническому обслуживанию зданий общеобразовательных организаций.

Внедрение дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях.

Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях.

## **2. Ожидаемые результаты**

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения обучающихся 1 – 11 классов по новым ФГОС общего образования;

повышение качества подготовки обучающихся Наро-Фоминского муниципального района.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности общеобразовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании.

Создание условий для привлечения молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Развитие дополнительных платных образовательных услуг в общеобразовательных организациях предусматривает повышение уровня внебюджетных доходов.

Переход на услугу по техническому обслуживанию зданий общеобразовательных организаций предусматривает развитие частно-государственного партнёрства в сфере образования.

Развитие дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях предусматривает увеличение охвата детей качественным образованием по программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, не имеющих возможности получать образование по очной форме обучения

Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях предусматривает увеличение охвата детей дополнительным образованием

### 3. Основные количественные характеристики системы общего образования Наро-Фоминского муниципального района

Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи в возрасте 7 – 17 лет	человек	17793	14935	15354	15802	16257	16716	17194
Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	человек	16593	13761	14021	14562	15012	15476	15954
Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в расчете на 1 педагогического работника	человек	16,1	16,3	16,4	16,6	16,8	17,1	17,2
Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новым ФГОС	процент	24,0	35,6	45,0	53,0	63,0	73,0	80,0
Численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	человек	1030	844	855	878	892	904	927

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	процент	40	40	40	40	40	40	40
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	процент	60	69	69,3	69,6	69,7	69,8	69,9
Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	процент	60	61,4	61,8	62,3	62,8	63,2	63,5
Доля общеобразовательных организаций оказывающих платные образовательные услуги в общем количестве общеобразовательных организаций	процент	35	38	42	52	64	77	87
Доля общеобразовательных организаций осуществивших переход на услугу по техническому обслуживанию зданий общеобразовательных организаций в общем количестве общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	29	61	61	61

Доля общеобразовательных организаций использующих дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе	процент	0	20,6	20,6	20,6	24,1	27,5	27,5
Доля общеобразовательных организаций внедряющих сетевую форму реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях	процент	0	0	0	27,5	31	34,4	34,4

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту и формированию «умной социальной политики»**

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
<b>Достижение новых качественных образовательных результатов</b>				
1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:			
	начального общего образования	Управление по образованию	2014 год	Удельный вес численности

		Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», общеобразовательные организации		обучающихся общеобразовательных организаций уровня начального общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС – 100 процентов
	основного образования	общего	2015-2018 годы	<p>Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций уровня основного общего образования, обучающихся в соответствии с ФГОС – до 70 процентов</p> <p>Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами</p>

1.1.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с ФГОС общего образования всех категорий граждан	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», общеобразовательные организации	2014 -2018 годы	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях
2.	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся:	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», общеобразовательные организации	2014 год	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами
2.1.	Участие в пилотной апробации мониторинга	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», общеобразовательные организации	2014 год	

2.2.	Проведение сбора и обработка первичных данных, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр»	2015-2018 годы	
3.	Участие в российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», общеобразовательные организации	2014-2018 годы	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентов школ с лучшими и в 10 процентов школ с худшими результатами

3.1.	<p>Подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся. Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах: повышения квалификации педагогических работников; корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; сбора и распространения лучших педагогических практик; формирования сетевого взаимодействия образовательных организаций, и т.д.</p>	<p>Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», общеобразовательные организации</p>	2014-2018 годы	
4.	<p>Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:</p>	<p>Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр»</p>	2014 год	

4.1.	Реализация мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр»	2017-2018 годы	
4.2.	Развитие кадрового потенциала педагогических работников системы общего образования в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Наро-Фоминского муниципального района на 2014 – 2016 годы» в том числе: выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; меры социальной поддержки молодых педагогов; развитие системы наставничества; формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр»	2014 – 2016 годы	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

5.	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 процентов</p>	<p>Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, общеобразовательные организации</p>	2014-2018 годы	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по экономике в Московской области</p> <p>Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>
----	--	---	-------------------	---

6.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений			<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по экономике в Московской области</p> <p>Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>
<b>Обеспечение доступности качественного образования</b>				
7.	Разработка и реализация программ поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях:	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, общеобразовательные организации	2014 год	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10
7.1.	Мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, с остальными общеобразовательными организациями Наро-Фоминского муниципального района	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района; МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», общеобразовательные	2014-2015 годы	процентах школ с худшими результатами

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
		организации		
7.2.	Разработка и реализация антикризисных программ и программ повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, общеобразовательных организациях, работающих в сложном социальном контексте	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района; МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», общеобразовательные организации	2014-2015 годы	
7.3.	Поддержка адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района; МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», общеобразовательные организации	2014 -2018 годы	
7.4.	Пилотная апробация механизмов поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района; МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», общеобразовательные организации	2014 год	
7.5.	Разработка, утверждение и реализация мероприятий по поддержке	Управление по образованию Администрации Наро-	2014-2016 годы	

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	<p>общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Наро-Фоминского муниципального района на 2014 – 2016 годы»</p>	<p>Фоминского муниципального района; МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», общеобразовательные организации</p>		
<b>Введение эффективного контракта в общем образовании</b>				
8.	<p>Разработка и апробация муниципальных моделей эффективного контракта в системе общего образования</p>	<p>Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, руководители общеобразовательных организаций</p>	2014 год	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по экономике в Московской области</p> <p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>
9.	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций</p>	<p>Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, руководители общеобразовательных организаций</p>	2014-2018 годы	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к</p>

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
9.1.	Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательных организаций (в том числе по результатам независимой оценки)	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, руководители общеобразовательных организаций	2014 год	средней заработной плате по экономике в Московской области
9.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с типовой формой договора	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	
10.	Обеспечение информационного и мониторингового сопровождения введения эффективного контракта	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	Удовлетворенность населения доступностью реализации программ общего образования. Удовлетворенность населения качеством реализации программ общего образования
11.	Внедрение показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке органами	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, общеобразовательные организации	2014-2015 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, утвержденными 18.06.2013 (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 № АП-1073/02)			плате по экономике в Московской области
12.	Внедрение систем нормирования труда в общеобразовательных организациях, направленных на создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образовательных программ	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по экономике в Московской области
13.	Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожных карт», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	
<b>Внедрение «умной социальной политики»</b>				
14.	Оптимизация сети общеобразовательных организаций путем реорганизации за счет присоединения дошкольных образовательных организаций к общеобразовательным организациям	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2015-2016 годы	
15.	Развитие дополнительных платных образовательных	Управление по образованию	2014-2018 годы	Доля образовательных

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	услуг	Администрации Наро-Фоминского муниципального района		ых организаций, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги, в общем количестве общеобразовательных организаций
16.	Применение частного-государственного партнерства (переход на услугу по техническому обслуживанию зданий)	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	Доля общеобразовательных организаций, использующих частно-государственное партнерство
17.	Применение дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	Доля общеобразовательных организаций использующих дистанционные образовательные технологии
18.	Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	Доля общеобразовательных организаций внедряющих сетевую форму реализации образовательных программ

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами	безразмерная величина	1,59	1,54	1,50	1,46	1,23	1,00	Улучшатся результаты выпускников в общеобразовательных организаций, в первую очередь тех общеобразовательных организаций, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
	Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	балл	41,86	40,82	48,82	53,58	58,89	64,22	
2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	20	20	21	22	23	24	Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по экономике в Московской области	процент	100	100	100	100	100	100	Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы в Московской области
4.	Удельный вес муниципальных образований Московской области, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций	процент	-	65	100	100	100	100	Во всех муниципальных образованиях Московской области оценка деятельности и общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности и

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
									подведомственных общеобразовательных организаций

**6. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования Наро-Фоминского муниципального района, соотнесенные с этапами перехода к «умной социальной политике»**

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Доля общеобразовательных организаций, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги, в общем количестве общеобразовательных организаций	процент	35	38	42	52	64	77	Все общеобразовательные организации будут оказывать дополнительные платные образовательные услуги, повысится уровень внебюджетных доходов
2.	Доля общеобразовательных организаций, осуществивших переход на услугу по техническому обслуживанию зданий, в общем количестве общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	29	61	61	Общеобразовательные организации будут пользоваться услугой по техническому обслуживанию зданий
3.	Доля общеобразовательных организаций, применяющих дистанционные образовательные технологии для организации	процент	20,6	20,6	20,6	24,1	27,5	27,5	Общеобразовательные организации будут использовать дистанционные образовательные технологии для

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
	образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях								организации образовательной деятельности
4.	Доля общеобразовательных организаций, применяющих сетевую форму реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях	процент	0	0	27,5	31	34,4	34,4	Внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях

### **III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту и формированию «умной социальной политики»**

#### **1. Основные направления**

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования Наро-Фоминского муниципального района на 2015 – 2019 годы»;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение опыта лучших муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;
- совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

оптимизацию сети организаций дополнительного образования детей с учетом особенностей образовательных организаций;

оптимизацию неэффективных расходов, в том числе на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала организаций дополнительного образования детей;

оптимизацию численности педагогических работников организаций дополнительного образования детей и иных работников с учетом планирования мероприятий по увеличению производительности их труда обеспечивающих повышение качества предоставляемых услуг.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденную Президентом Российской Федерации 03.04.2012.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией дополнительного образования и эффективностью деятельности руководителя организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

установление зависимости уровня заработной платы педагога от качества услуг дополнительного образования и количества новых инновационных программ.

## 2. Ожидаемые результаты

Не менее 78 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет средств бюджета.

Не менее 100 процентов будет составлять соотношение среднемесячной заработной платы работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике в Московской области в 2018 году.

## 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи от 5 до 18 лет	тыс. чел.	21300	16718	17900	19127	20365	21521	22618
Доля охваченных детей,	процент	70	78	78,5	79	79,5	80,0	82,5

образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет								
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет, занятых в организациях дополнительного образования детей	процент	36	41,4	44,0	44,2	44,4	44,6	45
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	чел.	177	163	176	199	224	254	284
Численность обучающихся по образовательным программам дополнительного образования в расчете на 1 педагога	человек	120,2	102,5	101,7	96,1	90,9	84,7	79,6
Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процент	36,5	37,4	40,8	45,5	51	55,5	61
Доля организаций дополнительного образования, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги, в общем количестве организаций дополнительного	процент	16	16	33	33	100	100	100

образования								
Доля организаций дополнительного образования реорганизованных от общего количества организаций дополнительного образования	процент	0	0	0	33	0	0	0
Доля организаций дополнительного образования, осуществивших переход на услугу по техническому обслуживанию зданий организаций дополнительного образования, в общем количестве организаций дополнительного образования	процент	0	0	0	50	50	50	50

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту и формированию «умной социальной политики»**

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.	Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей:	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» с участием руководителей организаций дополнительного	2014-2018 годы	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общей численности детей этого возраста; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
		образования детей		различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
1.1.	Формирование эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечение сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, частного сектора в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Наро-Фоминского муниципального района» на 2015 – 2019 годы	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2016 годы	
1.2.	Информирование потребителей услуг, обеспечение прозрачности деятельности организаций дополнительного образования детей в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Наро-Фоминского муниципального района» на 2015 – 2019 годы	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014 – 2018 годы	
1.3.	Модернизация системы организации летнего образовательного	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского	2014-2015 годы	

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	отдыха детей в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Наро-Фоминского муниципального района» на 2015 – 2019 годы	муниципального района		
1.5.	Организация мониторинга и оценки эффективности реализации программы развития дополнительного образования детей	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр»	2014 – 2018 годы	
2	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр»	2014 – 2018 годы	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общей численности детей этого возраста
2.1.	Организация дополнительного образования детей в соответствии с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов	2014 – 2015 годы	

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	нормативных актов)	«Учебно-методический центр», руководители организаций дополнительного образования детей		
2.2.	Создание условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, в том числе принятие нормативных актов в соответствии с компетенцией органов местного самоуправления Наро-Фоминского муниципального района	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2016 – 2018 годы	
3	Распространение современных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, принятие соответствующих нормативных актов, повышение квалификации руководителей и педагогов организации дополнительного образования детей и т.д.	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», руководители организаций дополнительного образования детей	2015 – 2017 годы	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общей численности детей этого возраста
4	Создание условий для использования ресурсов частного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального	2014 – 2018 годы	Число муниципальных образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
		образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», руководители организаций дополнительного образования детей		образования детей ресурсы частного сектора
4.1.	Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов частного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в том числе принятие необходимых нормативных актов в соответствии с компетенцией органов местного самоуправления Наро-Фоминского муниципального района	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, MAOY дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», руководители организаций дополнительного образования детей	2014 год	
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, MAOY дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», руководители организаций дополнительного	2014 – 2018 годы	Число органов местного самоуправления Московской области, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
		образования детей		деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей не менее чем в 80 процентах муниципальных образований
5.1.	Разработка и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, руководители организаций дополнительного образования детей	2014 год	
5.2.	Совершенствование системы показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», руководители организаций дополнительного образования детей	2014 – 2018 годы	
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту:				

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
6.	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, реализация мероприятий по дополнительному образованию детей в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Наро-Фоминского муниципального района» на 2014 – 2016 годы	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, МАОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», руководители организаций дополнительного образования детей	2014 – 2018 годы	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
<b>Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей</b>				
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования детей:	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, организации дополнительного образования детей	2014 – 2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области
7.1.	Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, организации дополнительного образования детей	2014 год	
7.2.	Планирование дополнительных расходов бюджета Московской области (местных бюджетов) на повышение оплаты труда педагогических работников государственных (муниципальных)	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, организации дополнительного образования детей	2014 – 2018 годы	

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	организаций дополнительного образования детей			
7.3.	Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, руководители организаций дополнительного образования детей	2014 - 2018 годы	
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта руководителями организаций дополнительного образования детей:	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, руководители организаций дополнительного образования детей	2014 – 2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области
8.1.	Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя организации дополнительного образования детей	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, руководители организаций дополнительного образования детей	2014 год	
8.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров руководителями муниципальных	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального	2014 – 2018 годы	

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовым договором	района, руководители организаций дополнительного образования детей		
9.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе дополнительного образования детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, MAOY дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», руководители организаций дополнительного образования детей	2014 – 2018 годы	
10.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, MAOY дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», руководители организаций дополнительного образования детей	2014 - 2018 годы	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей, в общей их численности; охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования
10.1.	Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, MAOY дополнительного	2014 - 2018 годы	

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	организаций дополнительного образования детей	профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», руководители организаций дополнительного образования детей		
10.2.	Проведение аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, MAOY дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр», руководители организаций дополнительного образования детей	2014 - 2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области; доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.
11.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, руководители организаций дополнительного образования детей	2014 - 2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области; доля педагогических работников программ дополнительного образования,

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 процентов			которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
12.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, руководители организаций дополнительного образования детей	2014 -2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области; доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
13.	Внедрение систем нормирования труда в организациях дополнительного образования детей, направленных на создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образовательных программ	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района, руководители организаций дополнительного образования детей	2014 -2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области.
14.	Проведение совещаний (семинаров) с	Управление по образованию Администрации	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожных карт», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников	Наро-Фоминского муниципального района, руководители организаций дополнительного образования детей		организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области.
<b>Внедрение «умной социальной политики»</b>				
15.	Оптимизация сети организаций дополнительного образования путем реорганизации за счет присоединения организаций дополнительного образования к общеобразовательным организациям	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2015-2016 годы	
16.	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	Доля организаций дополнительного образования, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги, в общем количестве организаций дополнительного образования
17.	Применение частно-государственного партнерства (переход на услугу по техническому обслуживанию зданий)	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района	2014-2018 годы	Доля организаций дополнительного образования, использующих частно-государственное партнерство

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет	процент	78	78,5	79	79,5	80,0	82,5	Не менее 78 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования детей
2.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет, занятых в учреждениях дополнительного образования детей	процент	41,4	44,0	44,2	44,4	44,6	45	Не менее 45 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей
3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет организаций дополнительного образования детей в общей их численности	процент	11	12	15	18	21	24	Увеличится доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в организациях дополнительного образования детей в общей их численности
4.	Удельный вес муниципальных	процент	-	30	100	100	100	100	Увеличится доля

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
	образований Московской области, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей								муниципальных образований Московской области, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей
5.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процент	35	38	40	42,5	44	46	Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Московской области	процент	72,83	80	85	90	95	100	Во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Среднемесячная заработная плата педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области

**6 Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования Наро-Фоминского муниципального района, соотнесенные с этапами перехода к «умной социальной политике»**

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Доля организаций дополнительного	процент	33	33	33	100	100	100	Все организации дополнительного

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
	о образования, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги, в общем количестве организаций дополнительного образования								о образования будут оказывать дополнительные платные образовательные услуги, повысится уровень внебюджетных доходов
2.	Доля организаций дополнительного образования реорганизованных от общего количества организаций дополнительного образования	процент	0	0	33	0	0	0	
5	Доля организаций дополнительного образования, осуществивших переход на услугу по техническому обслуживанию зданий организаций дополнительного образования, в общем количестве организаций дополнительного образования	процент	0	0	50	50	50	50	Организации дополнительного образования частично перейдут на услугу по техническому обслуживанию зданий

**VII. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

### 1. Основные направления

Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (образовательных организациях, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги, в которые помещены под надзор дети, оставшиеся без попечения родителей) <sup>1</sup> (далее - организация для детей-сирот);

реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания для детей, которых не удастся устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиям проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот.

## **2. Ожидаемые результаты**

Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот;

повышение квалификации педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **3. Основные количественные характеристики системы подготовки педагогических работников, работающих в организациях**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2012 год</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
1.	Численность педагогических работников организаций для детей- сирот в Московской области	чел.	31	25	15	0	0	0	0

<sup>1</sup> В соответствии со статьей 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации.

2.	Численность воспитанников в организациях для детей-сирот в Московской области	чел.	50	40	20	0	0	0	0
3.	Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в организациях для детей-сирот в Московской области	чел.	1,61	1,60	1,33	0	0	0	0

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг				
1.	Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района в рамках своей компетенции	2014-2018 годы	Численность детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах
2.	Реформирование	Управление по	2014 -2018	Численность

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в целях создания для детей, которых не удается устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиям проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района в рамках своей компетенции	годы	воспитанников в организациях для детей-сирот
3.	Разработка и реализация региональной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района в рамках своей компетенции	2014-2018 годы	Численность воспитанников в организациях для детей-сирот
4.	Повышение квалификации кадрового состава для работы в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района в рамках своей компетенции	2014 -2018 годы	Численность специалистов организаций для детей-сирот, прошедших переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам
	Введение эффективного контракта в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
5.	Внедрение систем	Управление по	2014 - 2018	Отношение

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	нормирования труда в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образовательных программ.	образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района в рамках своей компетенции	годы	среднемесячной заработной платы педагогов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к среднемесячной заработной плате в Московской области
6.	Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожных карт», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников.	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района в рамках своей компетенции	2014 -2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к среднемесячной заработной плате в Московской области

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты нрав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
---	------------	-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------

1.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в муниципальных организациях всех типов	процент	60	98,75	98,8	99,0	99,1	99,2	Уменьшение количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
----	---	---------	----	-------	------	------	------	------	---

2.	Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 100 процентов к средней заработной плате в Московской области <sup>2</sup>		75	90	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников организаций для детей-сирот будет соответствовать средней заработной плате в соответствующем регионе. Будет обеспечено качественное предоставление услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот
----	--	--	----	----	-----	-----	-----	-----	---

<sup>2</sup> Рекомендованные Минобрнауки России темпы повышения заработной платы данной категории педагогических работников. При отклонении достигнутого за 2013 год значения (существенно более низких или высоких стартовых значениях) возможно установление региональных значений с учетом достижения значения показателя в 100 процентов в 2017 году.