

**Паспорт муниципальной программы  
«Развитие системы образования Наро-Фоминского муниципального района»  
на 2015-2019 годы**

|   |  |            |            |            |            |             |
|---|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Наименование муниципальной программы                                    | Муниципальная программа «Развитие системы образования Наро-Фоминского муниципального района» на 2015-2019 годы (далее - Программа)   |            |            |            |            |             |
| Цели муниципальной программы  | Обеспечение доступного качественного образования и успешной социализации детей и молодёжи, удовлетворение потребности экономики Наро-Фоминского муниципального района в кадрах высокой квалификации.   |            |            |            |            |             |
| Задачи муниципальной программы  | <p>Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и технологий образования, внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления услуг, развитие кадрового потенциала системы образования.</p> <p>Защита прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации.</p> <p>Развитие материально-технической базы образовательных организаций.</p> |            |            |            |            |             |
| Муниципальный заказчик муниципальной программы                          | Администрация Наро-Фоминского муниципального района  |            |            |            |            |             |
| Координатор муниципальной программы                                     | Заместитель руководителя Администрации Наро-Фоминского муниципального района Трофимова Н.Н.  |            |            |            |            |             |
| Ответственный за выполнение мероприятий муниципальной программы в целом | Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района  |            |            |            |            |             |
| Сроки реализации муниципальной программы                                | 2015 – 2019 годы   |            |            |            |            |             |
| Перечень подпрограмм  | <p>Подпрограмма I «Дошкольное образование».</p> <p>Подпрограмма II «Общее образование».</p> <p>Подпрограмма III «Дополнительное образование».</p> <p>Подпрограмма IV «Организация отдыха детей в каникулярное время»</p> <p>Подпрограмма V «Обеспечивающая подпрограмма»</p> <p>Подпрограмма VI «Доступная среда»</p>  |            |            |            |            |             |
| Источники финансирования муниципальной программы, в том числе по годам: | Расходы (тыс. рублей)  |            |            |            |            |             |
|   | 2015 год   | 2016 год   | 2017 год   | 2018 год   | 2019 год   | Всего       |
| Всего по программе  | 4782973,91   | 2658443,00 | 2625838,00 | 2950177,40 | 1499827,86 | 14517260,17 |

|  |   |            |            |            |            |            |
|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| Средства бюджета Наро-Фоминского муниципального района   | 1799808,00  | 1049460,00 | 1016716,00 | 1340419,40 | 1499327,86 | 6705731,26 |
| Средства бюджета поселений Наро-Фоминского муниципального района   | 14080,20  | 0,00       | 0,00       | 0,00       | 0,00       | 14080,20   |
| Средства бюджета Московской области  | 2968328,71  | 1608983,00 | 1609122,00 | 1609758,00 | 500,00     | 7796691,71 |
| Родительская плата   | 757,00  | 0,00       | 0,00       | 0,00       | 0,00       | 757,00     |
| Планируемые результаты реализации муниципальной программы  | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования на конец года к 2019 году -100 %   |            |            |            |            |            |
|  | Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для Предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году к 2019 году – 33%. |            |            |            |            |            |
|  | Количество компьютеров на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях- 24,5%   |            |            |            |            |            |
|  | Доля общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в общей численности общеобразовательных организаций, 100 процентов  |            |            |            |            |            |
|  | Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях в сфере образования, в общей численности детей- 8,5 процентов  |            |            |            |            |            |
|  | Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях в сфере культуры, в общей численности детей- 8,0 процента  |            |            |            |            |            |
|  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, - 82,8 процентов  |            |            |            |            |            |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате педагогических работников общеобразовательных организаций в Московской области к 2019 году – 100 %.   |            |            |            |            |            |
|  | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по экономике Московской области, 100 процентов  |            |            |            |            |            |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в Московской области-100 процентов |   |            |            |            |            |            |

## **Общая характеристика сферы деятельности, в рамках которой реализуется муниципальная программа, в том числе основные проблемы в указанной сфере**

### **Дошкольное, общее и дополнительное образование**

С целью удовлетворения личных потребностей на образование каждого ребенка в соответствии с его уровнем развития и состояния здоровья в районе действует 38 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 27 средних общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа, 2 общеобразовательные организации, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, 1 детский дом для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В районе функционируют 3 частных дошкольных образовательных организаций.

Сеть образовательных организаций в Наро-Фоминском районе, деятельность которых направлена на решение задач дополнительного образования детей, воспитания и социализации, представлена 18 организациями дополнительного образования, из них 6 организаций подведомственны Управлению по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района: 3 дома детского творчества, 3 детско-юношеских спортивных школы и 12 организаций подведомственны Комитету по культуре, спорту и работе с молодежью: 10 музыкальных школ, 1 хореографическая школа, 1 школа искусств.

Дополнительное профессиональное образование представлено МАОУ «Учебно-методический центр», в состав которого входят структурные подразделения «Служба технического обеспечения образовательных учреждений» и «Психолого-медико-педагогическая служба».

Все организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Участие образовательных организаций в реализации основных проектов в сфере образования позволило укрепить материально-техническую базу, внедрить новые образовательные технологии и программы, создать основы муниципальной системы оценки качества образования.

Значительным итогом участия в приоритетном национальном проекте «Образование» стало подключение школ к сети Интернет, развитие института классного руководства, обеспечение современными школьными автобусами, учебным и учебно-лабораторным оборудованием, поддержка талантливой молодежи и лидеров инновационного развития системы образования – лучших педагогов и организаций, улучшение организации питания обучающихся.

Реализация в районе комплексного проекта модернизации образования способствовала осуществлению перехода на новую систему оплаты труда, нормативное подушевое финансирование, оптимизации сети образовательных организаций, становлению в образовании системы государственно-общественного управления.

Анализ текущего состояния системы образования Наро-Фоминского муниципального района позволяет обозначить ряд проблем, решение которых необходимо в рамках муниципальной программы.

В системе общего образования района в целом обеспечивается высокое качество образовательных результатов. Наблюдается рост среднего тестового балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по большинству общеобразовательных предметов. При этом сформировался сегмент школ с низким качеством образования, в которых обучаются преимущественно дети из неблагополучных семей, дети трудовых мигрантов.

В районе созданы благоприятные условия для педагогических работников. В настоящее время средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций находится на уровне средней заработной платы по экономике региона. В тоже время кадровый состав системы образования нуждается в обновлении и масштабной профессиональной переподготовке. Особенно острым является дефицит компетентных управленческих кадров - менеджеров в сфере образования, культуры готовых успешно действовать в новых условиях финансово-хозяйственной деятельности.

Задачу развития системы дополнительного образования в Наро-Фоминском муниципальном районе активно реализует Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского муниципального района и Комитет по культуре, спорту и работе с молодежью Администрации Наро-Фоминского муниципального района.

Несмотря на реализуемые в районе меры в подростковой и молодежной среде продолжается распространение алкоголизма, наркомании, насилия, ксенофобии. Значительным ресурсом в преодолении и профилактике указанных проблем обладает система дополнительного образования. Уровень охвата детей дополнительными образовательными программами в районе достаточно высок, однако ниже параметров, определенных в Указе Президента Российской Федерации № 599.

Сохраняются проблемы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Актуальна проблема сопровождения детей, воспитывающихся в замещающих семьях.

В настоящее время в Наро-Фоминском районе 246 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывается в замещающих семьях. Из них 187 (более 76% процентов) находятся под опекой (129 детей) или воспитываются в приемных семьях (58).

Трудно переоценить важность режима и качества питания в формировании здоровья детей. Именно организация питания оказывает первоочередное влияние на уровень заболевания желудочно-кишечного тракта, а также на формирование патологических процессов в иммунной системе организма, а снижение иммунитета влечет за собой снижение сопротивляемости организма к заболеваниям различных органов и систем. В системе школьного питания есть нерешенные проблемы. Выделяемые средства не обеспечивают решение всего необходимого комплекса задач. К числу актуальных проблем относится изношенность технологического оборудования в ряде школ, необходимость в замене электропроводки и ремонте электрощитовых. В столовых и буфетах имеется устаревшее энергозатратное оборудование.

Одним из приоритетных направлений социальной политики Наро-Фоминского муниципального района является ежегодная организация отдыха, оздоровления и занятости детей.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в районе требует развития. Ее значимость обусловлена неблагоприятными тенденциями здоровья детей и необходимостью организации отдыха, занятости детей в каникулярное время на фоне имеющейся безнадзорности и случаев правонарушений среди несовершеннолетних.

Основопологающим в решении проблемы организации отдыха, оздоровления и занятости детей является ее понимание как социально значимой проблемы, в центре которой находится личность ребенка, его будущее, судьба новых поколений.

Актуальные задачи общего образования по созданию современной школьной инфраструктуры, внедрению в практику образовательной деятельности информационных технологий, обновлению содержания и структуры общего образования в соответствии с современными требованиями, качественному улучшению материально-технической базы, расширению общественного участия в управлении образованием, внедрению новых экономических механизмов, повышению воспитательного потенциала школы, росту квалификации педагогических кадров, выявлению и поддержке одаренных детей, по защите прав и интересов детей, созданию условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации, повышению эффективности деятельности по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, можно решать только комплексно, посредством реализации Программы.

Настоящая Программа предназначена для дальнейшего перевода муниципальной системы образования в новое состояние, обеспечивающее качество образования, соответствующее потребностям развивающейся личности, государства и общества.

Программа развития образования Наро-Фоминского муниципального района направлена на обеспечение достижения ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и определяет стратегию и основные направления развития муниципальной системы образования на 2015 – 2019 годы.

## **Прогноз развития соответствующей сферы реализации муниципальной программы Дошкольное, общее и дополнительное образование**

Главной проблемой для развития дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Наро-Фоминском муниципальном районе до 2016 года станет рост численности детей в возрасте от 0 до 17 лет. Это обусловлено повышением рождаемости населения и строительством жилых домов и микрорайонов в городских поселениях Наро-Фоминск, Апрелевка, ростом расходов на строительство и содержание зданий образовательных организаций, развитие инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования.

Основным способом обеспечения доступности услуг дошкольного и общего образования для детей в возрасте от 3 до 17 лет должно стать строительство, реконструкция и перепрофилирование зданий образовательных организаций, открытие дополнительных дошкольных групп. Это позволит ликвидировать очередность в дошкольные образовательные организации к 2016 году и обеспечить доступность общего образования.

Рост благосостояния населения Наро-Фоминского муниципального района обусловит повышение уровня требований к качеству услуг дошкольного, общего и дополнительного образования.

Важнейшими инструментами решения данной задачи станут:

- введение эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций, предусматривающего обеспечение их заработной платы на уровне не ниже средней по экономике Московской области.

- создание современной инфраструктуры для учебно-воспитательного процесса, занятий физкультурой и спортом, питания обучающихся, пользования высокоскоростным интернетом;

- повышение конкурентоспособности общеобразовательных организаций путем отказа от формального перераспределения ресурсов - поддержка общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы;

- стимулирование качества образования, производительности и результативности труда педагогических работников. Это позволит привлечь в образовательные организации талантливую молодежь, расширить возможности для профессионального развития педагогов.

Важной задачей образовательных организаций является обеспечение безопасности жизни и здоровья детей. Для решения этой задачи будут приняты следующие меры:

- ремонт и установка ограждений, замена стеновых панелей, ремонт электропроводки, уличного освещения, видеонаблюдения;

- создание автогородков и автоплощадок. Оборудование уголков по безопасности дорожного движения;

- лицензирование медицинских кабинетов;

- приобретение и содержание автотранспорта и обеспечение подвоза обучающихся к месту учебы, расположенным в сельской местности, к пунктам проведения единого государственного экзамена.

Растет спрос родителей (законных представителей) на услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период. Для решения этой проблемы создана система рациональной организации отдыха детей, призванная оказывать преимущественную поддержку детям из социально-незащищенных семей, из многодетных семей, детям, достигшим индивидуальных успехов в учебе, творчестве, спорте, семьям и детям, готовым участвовать в альтернативных формах оздоровления, отдыха и занятости. Это позволит увеличить охват школьников отдыхом, оздоровлением и временной трудовой занятостью в каникулярное время, снизить уровень безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, уменьшить количество заболеваний детей, улучшить материально-техническую базу образовательных организаций для дальнейшего развития различных форм отдыха и оздоровления.

Для обеспечения доступности качественных образовательных услуг в том числе –

профильного обучения, для детей в сельской местности, детей с ограниченными возможностями здоровья будут реализованы современные модели электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Наряду с этим должен увеличиться масштаб распространения инклюзивного образования, в том числе – за счет мер по созданию в образовательных организациях безбарьерной среды. В сельской местности получит дальнейшее развитие модель школы – социокультурного комплекса.

Для создания благоприятных условий для выявления, поддержки и сопровождения детей, проявляющих особые успехи в учении, спорте и отдельных областях науки и культуры будут реализованы следующие меры:

- организация и проведение муниципальных конкурсов, фестивалей;
- организация участия в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- организация и проведение Фестиваля юношеского спорта на приз Главы Наро-Фоминского муниципального района;
- выплаты стипендий для одаренных детей.

Ответом на растущий спрос родителей на услуги дополнительного образования детей станет комплекс мер по формированию системы непрерывного вариативного дополнительного образования детей, направленной на развитие человеческого потенциала.

Будут реализованы специальные меры по психолого-социальному сопровождению детей в замещающие семьи, обеспечению и охране прав ребенка.

### **Описание целей и задач муниципальной программы**

Цель муниципальной программы сформулирована с учетом требований, обозначенных в плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденном Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2018 годы», а также необходимостью создания условий для реализации норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Целью муниципальной программы **«Развитие системы образования Наро-Фоминского муниципального района» на 2015-2019 годы** является: обеспечение доступного качественного образования и успешной социализации обучающихся.

Задачи муниципальной программы:

1. Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и технологий образования, внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления услуг, развитие кадрового потенциала системы образования.
2. Защита прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации.
3. Развитие материально-технической базы образовательных организаций.

Наименование муниципальных подпрограмм:

Подпрограмма I «Дошкольное образование».

Подпрограмма II «Общее образование».

Подпрограмма III «Дополнительное образование».

Подпрограмма IV «Организация отдыха детей в каникулярное время»

Подпрограмма V «Обеспечивающая подпрограмма»

Подпрограмма VI «Доступная среда»