



АДМИНИСТРАЦИЯ
НАРО-ФОМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 22.03.2022 № 662

г. Наро-Фоминск

О внесении изменений в постановление Администрации Наро-Фоминского городского округа от 28.03.2018 № 708 «Об утверждении Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Наро-Фоминского городского округа Московской области»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», распоряжением Министерства образования Московской области от 06.10.2021 № Р-632 «О внесении изменений в Порядок организации деятельности психолого-медико-педагогической комиссии на территории Московской области», руководствуясь Уставом Наро-Фоминского городского округа Московской области, **постановляю:**

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в постановление Администрации Наро-Фоминского городского округа от 28.03.2018 № 708 «Об утверждении Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Наро-Фоминского городского округа Московской области» (в редакции от 11.04.2019 № 790, от 21.10.2020 № 2294).

2. Отделу по работе со СМИ и интернет-коммуникациям Управления по территориальной и информационной политике Администрации Наро-Фоминского городского округа разместить настоящее постановление на официальном сайте органов местного самоуправления Наро-Фоминского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Заместителя Главы Администрации Наро-Фоминского городского округа Мальхину С.М.

Глава
Наро-Фоминского
городского округа

Р.Л. Шамиз

016868

Изменения, которые вносятся в постановление Администрации Наро-Фоминского городского округа от 28.03.2018 № 708 «Об утверждении Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Наро-Фоминского городского округа Московской области» (в редакции от 11.04.2019 № 790, от 21.10.2020 № 2294)

1. Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Наро-Фоминского городского округа Московской области» изложить в следующей редакции:

«Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Наро-Фоминского городского округа Московской области»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Наро-Фоминского городского округа Московской области (далее - ТПМПК), включая порядок проведения ТПМПК комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и лиц старше 18 лет (далее - комплексное обследование).

2. ТПМПК создается в целях своевременного выявления детей и лиц свыше 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и Распоряжением Министерства образования Московской области от 06.10.2021 № Р-632 «О внесении изменений в Порядок организации деятельности психолого-медико-педагогической комиссии на территории Московской области».

4. Заключение ТПМПК по результатам обследования детей и лиц старше 18 лет, представленное родителями (законными представителями) детей, лицом старше 18 лет, является основанием для создания Управлением по образованию Администрации Наро-Фоминского городского округа (далее - Управление по образованию), образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей и лиц старше 18 лет.

5. Обследование детей и лиц старше 18 лет, консультирование детей и их родителей (законных представителей), а также лиц старше 18 лет специалистами ТПМПК осуществляется бесплатно.

6. ТПМПК создается Администрацией Наро-Фоминского городского округа, осуществляет свою деятельность в пределах Наро-Фоминского городского округа Московской области.

7. Общее руководство деятельностью ТПМПК осуществляет Управление по образованию.

2. Основные принципы деятельности ТПМПК

8. В своей деятельности ТПМПК руководствуется принципами:
- добровольности: родители (законные представители) детей, а также лица старше 18 лет, самостоятельно принимают решение об обращении в ТПМПК, об участии в обследовании;
 - конфиденциальности: информация о результатах обследования детей и лиц старше 18 лет является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей и лиц старше 18 лет третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
 - профессиональной ответственности: члены ТПМПК ответственны за принятые решения и рекомендации, которые затрагивают интересы ребенка, лица старше 18 лет.

3. Состав ТПМПК

9. Численность и персональный состав ТПМПК утверждается постановлением Администрации Наро-Фоминского городского округа.

10. ТПМПК возглавляет председатель.

11. В состав ТПМПК входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог.

При необходимости в состав ТПМПК включаются и другие специалисты.

4. Организация работы ТПМПК

12. Количество ТПМПК определяется из расчета 1 комиссия на 10 тысяч детей, проживающих на данной территории.

13. ТПМПК имеет печать и бланки со своим наименованием.

14. Управление по образованию обеспечивает ТПМПК необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации деятельности.

15. Управление по образованию информирует родителей (законных представителей) детей и лиц старше 18 лет, о месте нахождения ТПМПК, порядке и графике ее работы, об основных направлениях деятельности, о правах и обязанностях родителей (законных представителей), детей и лиц старше 18 лет, связанных с проведением обследования.

5. Основные направления деятельности ТПМПК

16. Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:
- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а также лиц старше 18 лет с целью определения образовательного маршрута;
 - подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям и лицам старше 18 лет психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций;
 - оказание муниципальным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
 - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, а также лицам старше 18 лет;

- координация взаимодействия специалистов ТПМПК со специалистами психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, родителями (законными представителями);
- контроль исполнения рекомендаций ТПМПК и мониторинг динамики развития детей, лиц старше 18 лет, прошедших обследование;
- анализ деятельности ТПМПК и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций;
- формирование базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и лиц старше 18 лет, прошедших обследование;
- создание информационной базы данных об образовательных организациях, медицинских организациях, в которые могут обратиться родители (законные представители) за помощью при возникновении трудностей в обучении и поведении у детей, а также лица старше 18 лет;
- научно-методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций, психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а также лиц старше 18 лет.

6. Права ТПМПК

17. Комиссия имеет право:

- запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;
- осуществлять мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье с согласия родителей (законных представителей) детей, а также мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий обучения лиц старше 18 лет;
- вносить в Управление по образованию предложения по вопросам совершенствования деятельности ТПМПК.

7. Порядок работы ТПМПК

18. График работы ТПМПК утверждается Управлением по образованию.

19. Комплексное обследование детей и лиц старше 18 лет проводится в помещениях, где размещается ТПМПК. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения. Обследование может быть проведено в дистанционном формате.

20. Обследование детей и лиц старше 18 лет проводится каждым специалистом ТПМПК индивидуально или несколькими специалистами одновременно.

21. Состав специалистов, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей и лиц старше 18 лет.

22. При решении ТПМПК о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

23. Информирование родителей (законных представителей) ребенка и лиц старше 18 лет о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется ТПМПК в пятидневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

24. При обследовании ТПМПК, обсуждении его результатов и вынесении заключения присутствие родителей (законных представителей) детей обязательно.

25. ТПМПК ведет следующую документацию:

- а) заявления-разрешения родителей (законных представителей) на проведение обследования.

- б) журнал записи детей и лиц старше 18 лет на обследование;
- в) протокол обследования ребенка, лица старше 18 лет (далее - протокол);
- г) карта ребенка, лица старше 18 лет, прошедшего обследование (для врачей);
- д) журнал учета детей и лиц старше 18 лет, прошедших обследование.

26. Результаты обследования ребенка, лица старше 18 лет отражаются в протоколе по форме согласно приложению 1 или 3 к настоящему Порядку и в заключении по форме согласно приложению 2 или 4 к настоящему Порядку, которые оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами, проводившими обследование и председателем ТПМПК (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью.

В протоколе указываются сведения о ребенке, лице старше 18 лет, родителях (законных представителях), специалистах ТПМПК, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка, лица старше 18 лет, выводы, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение ТПМПК.

27. В заключении ТПМПК, заполненном на бланке, указываются:

- обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка, лица старше 18 лет) особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок, лицо старше 18 лет, может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения ТПМПК производятся в отсутствие детей.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения ТПМПК продлевается, но не более чем на 5 (пять) рабочих дней со дня проведения обследования.

28. Заключение ТПМПК выдается родителям (законным представителям) ребенка и лицам старше 18 лет под роспись.

29. Заключение ТПМПК носит для родителей (законных представителей) детей и лиц старше 18 лет рекомендательный характер.

8. Порядок приема ТПМПК

30. Обследование детей, лиц старше 18 лет осуществляется ТПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей), лиц старше 18 лет или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей). Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

27. Запись в ЦПМПК Московской области осуществляется по направлению ТПМПК по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку.

28. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители), а также лица старше 18 лет, представляют в ТПМПК следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя), документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка;

- документ, удостоверяющий личность лица старше 18 лет;

- заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка, лица старше 18 лет в ТПМПК;

- копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или копии, заверенной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации);

- направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- заключение психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);
- характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);
- заключение ТПМПК о результатах ранее проведенного обследования ребенка, лица старше 18 лет (при наличии);
- подробную выписку из истории развития ребенка, лица старше 18 лет с заключениями врачей из медицинской организации по месту жительства (регистрации) (при наличии);
- письменные работы по русскому (родному) языку, математике, рисунки, табель успеваемости, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (при наличии).

При необходимости ТПМПК запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке, лице старше 18 лет.

В случае наличия у лица старше 18 лет заболеваний, препятствующих самостоятельному обращению в ТПМПК, от его имени и в его интересах действует представитель (опекун, помощник), назначенный в порядке, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации.

В спорных (конфликтных) случаях, при несогласии обследуемого, родителей (законных представителей) ребенка с заключением, ТПМПК направляет обследуемого, родителей (законных представителей) ребенка в ЦПМПК Московской области.

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
НАРО-ФОМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Протокол заседания № _____

Наро-Фоминский городской округ

Дата _____

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Дата рождения _____

Место проживания (пребывания) _____

Перечень документов, представленных для проведения обследования: **ксерокопии документов:** паспорт родителя, паспорт ребенка, заявление на обследование ребенка, свидетельство о рождении ребенка, ходатайство от ОО, справка МСЭ, медицинское заключение, экспериментально-психологическое заключение, педагогическая характеристика, логопедическая характеристика, заключение ТПМПК, и др. _____

Кем направлен (а) на комиссию: _____

Сведения о родителях:

Отец _____

фамилия, имя, отчество, образование, профессия, место работы

Мать _____

фамилия, имя, отчество, образование, профессия, место работы

Посещение образовательной организации _____

Анамнестические сведения, медицинские заключения: _____

Восприятие: соотв. возрастной норме, замедленное, искаженное, нарушено _____

Контакт: вступает; активен; держится свободно; дистанцию соблюдает; дистанцию не соблюдает; контакт формальный; отвлекается, сложно привлечь внимание; пассивен; держится неуверенно; насторожен; требуется организующая помощь, необходимо повторять инструкции; негативное отношение к речевому общению; продуктивному контакту доступен не в полной мере, в глаза не смотрит; обращенную речь воспринимает ограниченно; продуктивному контакту не доступен, др. _____

Сведения об окружающем: соответствует возрастной норме; ограниченность запаса знаний и представлений об окружающем мире; кругозор мал, ниже возрастной нормы; словарь: достаточный; в пределах обихода; словарный запас бедный и др. _____

Сформированность временных и пространственных представлений: сформированы; сформированы недостаточно; не сформированы;

Знание цветов, оттенков: знает основные цвета и оттенки; цвета, фигуры различает и называет; цвет соотносит; цвета различает, но не называет _____

Состояние эмоциональной сферы: эмоциональные проявления выразительные, маловыразительные, лабильные; эмоциональный фон ровный, неустойчивый; двигательно активен, растроможен, неусидчив; незрелость эмоционально-волевой сферы; игровые интересы; раздражен, напряжен, недоволен др. _____

Внимание: процесс в пределах возрастной нормы; устойчивое; неустойчивое; снижение активного внимания; концентрация снижена; высокая переключаемость, др. _____

Память: мнестические процессы в пределах возрастной нормы, с легким снижением; снижена способность к своевременному воспроизведению информации; мозаичное воспроизведение информации, грубо не нарушена; грубо нарушена, др. _____

Мышление: соответствует возрастной норме; последовательное; конкретное; замедленно по темпу; тугоподвижное; ригидное, др. _____

Доска

Сегена _____

Понимание рассказов: доступно; доступно в замедленном темпе; самостоятельный пересказ затруднен, по наводящим вопросам, недоступно, др. _____

Понимание сюжетных картин: логическую последовательность устанавливает, только на простом материале; не устанавливает; высокий уровень речевого развития; низкий уровень речевого развития (молчание, наводящие вопросы.) др. _____

Окончание фразы: задание выполняет; затрудняется; на простом материале, с наводящими вопросами др. _____

Заполнение пропущенных слов в фразе: высокий уровень речевого развития (выполняет); средний уровень речевого развития; низкий уровень речевого развития (выраженные затруднения); задание недоступно, и др. _____

Обобщения: самостоятельно проводит; самостоятельно проводит простые обобщения, операции обобщения доступны, но развиты слабо; родовые понятия дифференцирует, недостаточно дифференцирует, тенденция к конкретизации; не дифференцирует; развито на низком уровне, недоступно, др. _____

Исключение предметов («Четвертый лишний»): исключает верно, объясняет по ведущему признаку; тенденция к выделению конкретно-ситуационных связей; выполняет на простом материале; затрудняется; операция недоступна, др. _____

Умение устанавливать логические связи и отношения между понятиями: полный перенос (выполняет требуемое новое действие); неполный перенос (механическое, без осознания, не находят отражения в речи); логический перенос в замедленном темпе; недоступно, др. _____

Ассоциации: общеконкретные; индивидуально-конкретные; абстрактные, примитивные словесные реакции, недоступны, др. _____

Подбор противоположностей: подбирает правильно; трудности подбора, недостаточность словарного запаса; только на простых понятиях, недоступен, др. _____

Подбор аналогий: подбирает правильно; трудности в нахождении аналогий между неоднозначными парами; конкретный характер связей между понятиями; недоступен, др. _____

Трактовка смысла пословиц: верно объясняет и понимает переносный смысл; не понимает переносного смысла; буквальное толкование метафор, недоступна, др. _____

Классификация: выполняет; необходима помощь; низкий уровень обобщающих понятий; опора на несущественные признаки, др. _____

Трактовка родственных отношений: устанавливает; понимание родственных связей формируется; затруднения; недоступна _____

Особенности эмоционально-личностной сферы: мотивация высокая, на среднем уровне, формальная, поверхностная; познавательный интерес: высокий; средний; низкий, ориентирован на направляющую и организующую помощь, сниженный уровень саморегуляции и контроля, уровень адаптации неустойчивый, нарушение мотивационной сферы и др. _____

Речь: соответствует возрастной норме; звукопроизношение в норме; нарушено звукопроизношение (мономорфное, полиморфное); нарушение слоговой структуры; нарушение лексико-грамматической стороны, нарушение темпо-ритмической стороны, нарушение фонематического восприятия, слабое использование коммуникативной функции речи, эхолалии и др. _____

Письмо: сформировано; наличие специфических, орфографических ошибок, не сформировано на достаточном для возраста уровне; дисграфия, дислексия и др. _____

Чтение: беглое; отрывистое, целыми словами, слоговое, слоговое с переходом на целые слова, без знаков препинания; навык чтения не сформирован, понимание прочитанного доступно частично; пересказ только с помощью наводящих вопросов, навыки работы с текстом затруднены и др. _____

Счет: в пределах _____, математические операции без ошибок, с большим количеством ошибок, вычислительный навык сформирован недостаточно, не сформирован, считает на пальцах и на линейке; таблица умножения усвоена, усвоена частично, не усвоена; навык решения задач сформирован, сформирован частично, не сформирован и др. _____

Работоспособность: темп работы: ровный, неравномерный, замедленный; утомляемость психических процессов умеренная; высокая; работоспособность высокая, средняя, низкая, др. _____

Заключение _____

Рекомендации _____

Председатель ТПМПК	/ _____ /	/ _____ /
Специалисты ТПМПК		
Педагог-психолог	/ _____ /	/ _____ /
Учитель-логопед	/ _____ /	/ _____ /
Учитель-дефектолог	/ _____ /	/ _____ /
Социальный педагог	/ _____ /	/ _____ /
Врач-психиатр	/ _____ /	/ _____ /

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
НАРО-ФОМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТПМПК
о создании условий при проведении ГИА
№ _____ от _____**

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Обучающийся _____ класса

Наименование образовательной организации: _____

Заключение ТПМПК: не нуждается в создании условий при проведении

- итогового собеседования, ГИА по образовательной программе основного общего образования (ГИА-9)
- ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА в 10 классе)
- итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА-11)

Заключение ТПМПК для создания условий при проведении

- итогового собеседования, ГИА по образовательной программе основного общего образования (ГИА-9)
- ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА в 10 классе)
- итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА-11)
- обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № ____ на срок до)
- обучающемуся с ОВЗ (Заключение ТПМПК № _____ от _____)
- обучающемуся на дому (Медицинское заключение _____ от _____)
- заключение врачебной комиссии _____ № _____ от _____)
- обучающемуся в медицинской организации (Медицинское заключение № _____ от _____)

Основание для выбора формы ГИА: _____ да / нет

Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных (ГИА-9): да / нет

Русский язык (указать № вариантов экзаменационных материалов при ГВЭ): _____

Математика (указать № вариантов экзаменационных материалов при ГВЭ): _____

Требование к оформлению КИМ:

- не требуется;
- перевод на шрифт Брайля;
- шрифт, увеличенный до 16-18pt;
- ГВЭ по русскому языку может проводиться в форме диктанта

Продолжительность экзамена:

- не требуется;
- итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа
- итогового собеседования увеличивается на 30 минут
- увеличивается на 1,5 часа;
- продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут

Требование к рабочему месту:

- не требуется;
- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс;
- предоставление увеличивающего устройства;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений;
- специальное оборудование рабочего места, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут;
- специальное оборудование рабочего места, конторка;
- рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету;
- отдельная аудитория

Ассистент:

- не требуется;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории, распечатывании ответов участника;
- оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов;
- ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов;
- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.);
- помощь в прочтении текста;
- ассистент (педагог-психолог) помогает занять место
- в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку;
- вызов медицинского персонала

Оформление работы:

- не требуется;
- оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом;
- тифлопереводчик переводит работу и оформляет ее на бланке установленной формы;
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков

Организация ППЭ:

- на базе образовательной организации;
- на дому;
- на базе медицинской организации

Председатель ТПМПК	/ _____ /	/ _____ /
Специалисты ТПМПК		
Педагог-психолог	/ _____ /	/ _____ /
Учитель-логопед	/ _____ /	/ _____ /
Учитель-дефектолог	/ _____ /	/ _____ /
Социальный педагог	/ _____ /	/ _____ /
Врач-психиатр	/ _____ /	/ _____ /

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия заключения получена.

(подпись родителя (законного представителя))

(_____)
(расшифровка)

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
НАРО-ФОМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ

№ ____ от « ____ » « ____ » 20 ____ г.

1. ФИО обследуемого _____
2. Дата рождения _____ Возраст _____
3. Наличие инвалидности: *да / нет*
4. Адрес регистрации обследуемого: _____
5. Адрес фактического проживания обследуемого _____
6. ФИО законного представителя: _____
Телефон _____ e-mail _____
7. Перечень документов, предоставленных на ТПМПК
(копии): свидетельство о рождении, паспорт родителя (законного представителя), предыдущее заключение ТПМПК, ИПРА, рисунки, тетради и др. иное _____
(оригиналы):
 выписка из истории развития, представление из ОО, заявление на проведение обследования постановление КДН, направление ОО, согласие на обработку персональных данных, направление бюро МСЭ, медицинские заключения
8. Сведения об образовании
Наименование образовательной организации _____
Посещал / не посещал / посещает в настоящее время
Образовательная организация: *государственная / негосударственная / муниципальная*
уровень образования: *дошкольное; начальное общее; основное общее; среднее общее; среднее профессиональное; высшее профессиональное*
группа / класс: _____
образовательная программа _____
реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий: *да / нет*
организация обучения: *в образовательной организации; на дому; в санаторной ОО; в медицинской организации; семейное образование*
9. Заключение специалистов ТПМПК:
Врач- психиатр _____
Врач-невролог _____
Иные врачи-члены
ТПМПК _____
Заключения лечащих
врачей _____

Учитель-дефектолог (олигофренопедагог/тифлопедагог/сурдопедагог)

Педагог-
психолог _____

Учитель-логопед

Социальный педагог

10. Коллегиальное заключение (выводы) ТПМПК:

Нуждается/не нуждается в создании специальных условий получения образования

Нуждается/ не нуждается в создании условий сдачи ГИА

Нуждается в организации индивидуальной профилактической работы

Нуждается в индивидуальных/групповых занятиях учителя-дефектолога

Нуждается в индивидуальных/групповых занятиях педагога-психолога

Нуждается в индивидуальных/групповых занятиях учителя-логопеда

Нуждается в медицинском сопровождении

Нуждается в дополнительном медицинском обследовании

Нуждается в дополнительном обследовании ТПМПК

11. Особое мнение специалистов ТПМПК:

12. Рекомендации ТПМПК:

по созданию специальных условий получения образования

по созданию условий при прохождении государственной итоговой аттестации

по организации индивидуальной профилактической работы

по организации индивидуальных/групповых занятий учителя-логопеда

по организации индивидуальных/групповых занятий педагога-психолога

по организации индивидуальных/групповых занятий учителя-дефектолога (олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога)

по организации медицинского сопровождения

по дополнительному медицинскому обследованию

назначено дополнительное обследование специалистами ТПМПК

назначен диагностический период сроком на

Иные рекомендации ТПМПК:

Председатель ТПМПК	/ _____ /	/ _____ /
Специалисты ТПМПК		
Педагог-психолог	/ _____ /	/ _____ /
Учитель-логопед	/ _____ /	/ _____ /
Учитель-дефектолог	/ _____ /	/ _____ /
Социальный педагог	/ _____ /	/ _____ /
Врач-психиатр	/ _____ /	/ _____ /

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
НАРО-ФОМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Заключение территориальной
психолого-медико-педагогической комиссии**
№ _____ от _____ г.

ФИО обследуемого: _____
Дата рождения: _____
Домашний адрес: _____
Образовательная программа: _____

Вариант ФГОС НОО ОВЗ / ФГОС ОИН (УО), при наличии _____

Уровень образования: _____

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нуждается / не нуждается при отсутствии медицинских противопоказаний.

Специальные методы обучения: нуждается / не нуждается
 в соответствии с требованиями ФГОС / образовательной программы.

Специальные учебники: нуждается / не нуждается
 в соответствии с требованиями ФГОС / образовательной программы.

Специальные учебные пособия: нуждается / не нуждается
 в соответствии с требованиями ФГОС / образовательной программы.

Специальные технические средства обучения: нуждается / не нуждается
 в соответствии с требованиями ФГОС / образовательной программы.

Организация пространства: нуждается / не нуждается
 в соответствии с требованиями ФГОС / образовательной программы.

Тьюторское сопровождение обучающегося: нуждается в сопровождении тьютора
 нуждается не нуждается нуждается в сопровождении помощника

Направления коррекционной работы

Педагог-психолог: _____

Учитель-дефектолог: _____

Учитель-логопед: _____

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных рекомендаций: _____

Председатель ТПМПК	/ _____ /	/ _____ /
Специалисты ТПМПК		
Педагог-психолог	/ _____ /	/ _____ /
Учитель-логопед	/ _____ /	/ _____ /
Учитель-дефектолог	/ _____ /	/ _____ /
Социальный педагог	/ _____ /	/ _____ /
Врач-психиатр	/ _____ /	/ _____ /

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
НАРО-ФОМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

НАПРАВЛЕНИЕ
в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию

Наро-Фоминский городской округ

« _____ » _____

Данные ребенка:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Год рождения _____

Место проживания (пребывания) _____

Дата прохождения Территориальной ПМПК _____

Рекомендации Территориальной ПМПК:

Председатель ТПМПК _____ / _____ /

М.П.».

2. Изложить Состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Наро-Фоминского городского округа Московской области в следующей редакции:

**«Состав территориальной
психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)
Наро-Фоминского городского округа Московской области**

Председатель комиссии:

Лахмытко Н.М.

Педагог-психолог МАУ ДПО «Учебно-методический центр»

Заместитель председателя:

Ермакова Е.С.

Учитель-логопед МАУ ДПО «Учебно-методический центр»

Члены комиссии:

Исламова Е.А.

Врач-педиатр по работе в детских образовательных учреждениях детской поликлиники ГБУЗ МО «Наро-Фоминская областная больница»
(по согласованию)

Веретенникова Л.П.

Участковый детский врач-психиатр Диспансерного отделения ГБУЗ МО «Психиатрическая больница №23»
(по согласованию)

Быкова С.С.

Врач-офтальмолог ГБУЗ МО «Наро-Фоминская областная больница»
(по согласованию)

Криворучко И.В.

Врач-невролог ГБУЗ МО «Наро-Фоминская областная больница»
(по согласованию)

Игнатенкова М.В.

Врач-ортопед ГБУЗ МО «Наро-Фоминская областная больница»
(по согласованию)

Волотов П.Н.

Врач-оториноларинголог ГБУЗ МО «Наро-Фоминская областная больница»
(по согласованию)

Богданова Н.В.

Учитель-дефектолог МБОУ Наро-Фоминской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Попова Т.Н.

Педагог-психолог МАУ ДПО «Учебно-методический центр»

Семина Ю.Ю.

Педагог-психолог МАУ ДПО «Учебно-методический центр»

Суслова И.А.

Педагог-психолог МАОУ Наро-Фоминской средней общеобразовательной школы №3 с углубленным изучением отдельных предметов

Панина Е.Е.	Социальный педагог МАУ ДПО «Учебно-методический центр»
Осадчая Е.А.	Учитель-логопед МАДОУ детского сада комбинированного вида № 20
Дегтярева Н. М.	Учитель-логопед МАДОУ детского сада комбинированного вида № 15
Макарова Л.В.	Учитель-логопед МАДОУ детского сада комбинированного вида № 38
Клепикова В.И.	Учитель-логопед МАДОУ детского сада комбинированного вида № 12
Левшенкова Г.Н.	Учитель-логопед МАДОУ детского сада комбинированного вида № 16
Пархоменко Г.А.	Учитель-логопед МАДОУ детского сада комбинированного вида № 55».